

ACCADEMIE PER INSEGNANTI ERASMUS+ ERASMUS+ TEACHER ACADEMIES

Ente finanziatore:

Commissione europea
Programma Erasmus+

Obiettivi ed impatto attesi:

L'obiettivo generale di questa azione è creare partnership europee di istituti di formazione per insegnanti e fornitori di formazione per istituire Accademie per insegnanti che svilupperanno una prospettiva europea e internazionale nella formazione degli insegnanti. Queste Accademie mirano a sviluppare la formazione degli insegnanti in linea con le priorità dell'UE nella politica educativa e a contribuire al raggiungimento degli obiettivi dello Spazio europeo dell'istruzione. L'azione si concentra su networking, mobilità e metodi innovativi e abbraccerà anche argomenti di multilinguismo, consapevolezza linguistica e diversità culturale. Le Erasmus+ Teacher Academies hanno i seguenti obiettivi:

- Contribuire al miglioramento delle politiche e delle pratiche di formazione degli insegnanti in Europa creando reti e comunità di pratica sulla formazione degli insegnanti che riuniscano i fornitori di formazione iniziale degli insegnanti (formazione pre-servizio per futuri insegnanti) e i fornitori di sviluppo professionale continuo (in servizio), altri attori rilevanti, come associazioni di insegnanti, ministeri e parti interessate per sviluppare e testare strategie e programmi per un apprendimento professionale efficace, accessibile e trasferibile ad altri contesti.
- Sviluppare e testare congiuntamente diversi modelli di mobilità (virtuale, fisica e mista) nella formazione iniziale degli insegnanti e come parte dello sviluppo professionale continuo degli insegnanti, al fine di migliorare la qualità e il numero della mobilità e di rendere la mobilità parte integrante dell'offerta di formazione degli insegnanti in Europa.
- Sviluppare una collaborazione sostenibile tra i fornitori di formazione degli insegnanti con un impatto sulla qualità della formazione degli insegnanti in Europa e al fine di informare le politiche di formazione degli insegnanti a livello europeo e nazionale.
- Rafforzare la dimensione europea e l'internazionalizzazione della formazione degli insegnanti attraverso una collaborazione innovativa e pratica con formatori di insegnanti e insegnanti di altri paesi europei e condividendo esperienze per l'ulteriore sviluppo della formazione degli insegnanti in Europa.

Criteri di eleggibilità:

Per essere ammissibili, i richiedenti (beneficiari ed enti affiliati, se applicabile) devono:

- essere persone giuridiche (enti pubblici o privati);
- essere stabiliti in uno dei paesi ammissibili, vale a dire uno Stato membro dell'UE o un paese terzo associato al Programma (vedere la sezione "Paesi ammissibili" nella Parte A di questa Guida). Le organizzazioni stabilite in paesi terzi non associati al Programma non possono partecipare all'azione.

L'organizzazione coordinatrice deve essere un istituto di formazione per insegnanti. Si applica per conto di

tutte le organizzazioni partecipanti coinvolte nel progetto. Non può essere un'entità affiliata. I richiedenti (beneficiari ed entità affiliate, se applicabile) possono essere, ad esempio (elenco non esaustivo):

- Istituti di formazione degli insegnanti (college, istituti, università che forniscono formazione iniziale degli insegnanti e/o sviluppo professionale continuo) per insegnanti e personale dell'educazione e cura della prima infanzia (ECEC) ai livelli ISCED 0-3, compresi gli insegnanti VET;
- Ministeri o enti pubblici simili responsabili delle politiche dell'istruzione scolastica;
- Enti pubblici (locali, regionali o nazionali) e privati responsabili dello sviluppo di politiche e offerte per la formazione degli insegnanti, nonché della definizione degli standard per le qualifiche degli insegnanti;
- Associazioni di insegnanti o altri fornitori di formazione degli insegnanti e sviluppo professionale continuo riconosciuti a livello nazionale;
- Autorità responsabili dell'istruzione e della formazione degli insegnanti e della supervisione del loro sviluppo professionale continuo e delle loro qualifiche;
- Le scuole collaborano con i fornitori di formazione degli insegnanti per consentire la formazione pratica come parte della formazione degli insegnanti;
- Altre organizzazioni o scuole per l'educazione e la cura della prima infanzia (ECEC) (dalle scuole primarie alla formazione professionale iniziale) o altre organizzazioni (ad esempio ONG, associazioni di insegnanti) rilevanti per il progetto. Altre entità possono partecipare ad altri ruoli del consorzio, come partner associati.

Un minimo di 6 candidati (beneficiari; entità non affiliate), provenienti da un minimo di 4 Stati membri dell'UE o paesi terzi associati al programma, che soddisfino le seguenti condizioni:

- Un minimo di 4 fornitori di formazione iniziale degli insegnanti stabiliti a livello nazionale da 3 diversi Stati membri dell'UE e paesi terzi associati al programma, e
- un minimo di 1 fornitore di sviluppo professionale continuo (formazione in servizio) per gli insegnanti, istituito a livello nazionale, e
- almeno 1 scuola di pratica/formazione.

Il consorzio può anche includere entità affiliate o partner associati, altre organizzazioni con competenze specifiche nella formazione degli insegnanti e/o enti che definiscono standard, qualifiche o garanzia della qualità per la formazione degli insegnanti.

Contributo finanziario:

Questa azione segue un modello di finanziamento forfettario. L'importo del contributo forfettario unico sarà determinato per ogni sovvenzione in base al budget stimato dell'azione proposta dal richiedente. L'importo sarà fissato dall'autorità concedente sulla base del budget stimato del progetto, del risultato della valutazione e di un tasso di finanziamento dell'80%. La sovvenzione UE massima per progetto è di 1.500.000 EUR. Il sostegno finanziario a terzi sotto forma di sovvenzioni o premi non è consentito. I costi per gli audit finanziari non sono consentiti. I costi dei volontari sono consentiti. I costi unitari indicati devono essere allineati a quelli nella decisione sui costi unitari per i volontari³⁴¹. Sono consentiti i costi unitari delle PMI per i proprietari di PMI. I costi unitari indicati devono essere allineati a quelli nella decisione sui costi unitari

per i titolari di PMI.

Il pacchetto di lavoro pertinente dovrebbe includere i costi di almeno una riunione annuale (1 rappresentante per ciascun partner a pieno titolo del progetto) organizzata dalla Commissione europea/ Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura o su iniziativa della stessa per lo scambio di buone pratiche e l'apprendimento reciproco tra le Erasmus+ Teacher Academies.

Scadenza:

26 Marzo 2025

Ulteriori informazioni:

[Guida al programma Erasmus+ 2025 v2](#)